

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
« 31 » 08 20 20 г.  
Протокол № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ о сопровождении детей с предпосылками одаренности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание работы с воспитанниками с предпосылками одаренности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 комбинированного вида» (далее по тексту – Учреждение), ориентированной на реализацию их интеллектуальных, художественных, психомоторных, коммуникативных способностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом Учреждения.

1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

### 2. Цель и задачи сопровождения детей с предпосылками одаренности

2.1. Цель – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития детей с предпосылками одаренности в условиях Учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации потенциала воспитанников путем объединения усилий педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров, творческой общественности.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление детей с предпосылками одаренности с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;

- составление и реализация педагогами индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с предпосылками одаренности;
- использование в образовательной деятельности дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и поисково-исследовательских навыков, творчества в образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей воспитанников с предпосылками одаренности;
- обеспечение возможности участия детей с предпосылками одаренности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

### **3. Принципы работы с детьми с предпосылками одаренности**

- 3.1. Принцип расширения образовательного пространства.
- 3.2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.3. Принцип развивающего обучения (развивающее обучение – обучение, обеспечивающее условия для зоны ближайшего развития ребенка на основе усвоения им теоретических знаний, выполнения содержательного анализа изучаемого материала, планирования и рефлексии).
- 3.4. Принцип опережающего обучения (опережающее обучение – вид обучения, при котором краткие основы темы даются педагогом до того, как начнется изучение ее по программе. Опережающее обучение подразумевает развитие мышления учащихся, опережающее их возрастные возможности).
- 3.5. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей.
- 3.6. Принцип добровольности, свободы выбора.
- 3.7. Принцип сотрудничества.

### **4. Участники реализации сопровождения детей с предпосылками одаренности**

- 4.1. Участниками реализации сопровождения детей с предпосылками одаренности в Учреждении являются:
  - администрация (заведующий, заместитель заведующего по УВР);
  - воспитатели;
  - специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
  - родители (законные представители).

## **5. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению детей с предпосылками одаренности**

5.1. Подбор комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития детей с предпосылками одаренности.

5.2. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с детьми с предпосылками одаренности.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с предпосылками одаренности.

5.4. Разработка системы стимулирования педагогических кадров, работающих с детьми с предпосылками одаренности.

5.5. Разработка системы мониторинга результатов работы с детьми с предпосылками одаренности.

5.6. Привлечение социальных партнеров к сопровождению детей с предпосылками одаренности.

## **6. Функциональное обеспечение сопровождения детей с предпосылками одаренности**

### **6.1. Функции заведующего:**

- контроль за деятельностью ответственных за организацию работы с детьми с предпосылками одаренности;

- создание системы стимулирования педагогических кадров, работающих с детьми с предпосылками одаренности.

### **6.2. Функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе:**

- планирование в годовом плане работы Учреждения отдельных мероприятий по работе с детьми с предпосылками одаренности, осуществление контроля над их выполнением;

- сбор банка данных детей с предпосылками одаренности;

- организация и проведение методических мероприятий по проблеме работы с детьми с предпосылками одаренности;

- координация действий педагогов, работающих с детьми с предпосылками одаренности;

- оказание помощи в разработке индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с предпосылками одаренности;

- подбор диагностического инструментария для выявления детей с предпосылками одаренности;

- сбор и систематизация материалов периодической печати и психолого-педагогической литературы по вопросам работы с детьми с предпосылками одаренности;

- подготовка методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми с предпосылками одаренности;

- разработка системы мониторинга эффективности работы с детьми с предпосылками одаренности;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников на сайте Учреждения.

#### 6.3. Функции воспитателей:

- выявление воспитанников с предпосылками одаренности;
- корректировка планов воспитательно-образовательной работы, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- заполнение индивидуальных образовательных маршрутов детей с предпосылками одаренности;
- организация индивидуальной работы с детьми с предпосылками одаренности;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, соревнованиям, турнирам на уровне Учреждения, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- оформление портфолио воспитанников с предпосылками одаренности для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- подбор материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития способностей;
- оформление опыта работы с детьми с предпосылками одаренности в виде творческого отчета для представления на методических мероприятиях различного уровня;
- предоставление необходимой информации ответственному за работу с детьми с предпосылками одаренности.

#### 6.4. Функции специалистов:

- выявление воспитанников с предпосылками одаренности;
- заполнение индивидуальных маршрутов развития воспитанников с предпосылками одаренности;
- планирование работы с учетом реализации способностей воспитанников с предпосылками одаренности;
- представление необходимой информации заместителю заведующего по УВР, ответственному за работу с детьми с предпосылками одаренности.

#### 6.5. Функции творческой группы:

- подбор диагностических материалов по выявлению воспитанников с предпосылками одаренности;
- планирование и организация смотров-конкурсов, выставок, соревнований, турниров, интеллектуальных марафонов и других мероприятий;
- разработка материалов повышенного уровня сложности по разным

образовательным областям;

- подбор и систематизация материалов психолого-педагогической литературы;
- подготовка методических рекомендаций по работе с детьми с предпосылками одаренности.

#### 6.6. Функции родителей:

- сотрудничество с педагогическими кадрами по выявлению, поддержке и развитию детей с предпосылками одаренности;
- содействие в создании условий для развития способностей детей с предпосылками одаренности.

### 7. Делопроизводство

7.1. Документация по работе с воспитанниками с предпосылками одаренности включает обязательную и рекомендуемую.

#### 7.1.1. Обязательная документация:

- годовой план работы Учреждения с включением для рассмотрения вопросов организации работы с детьми с предпосылками одаренности;
- банк данных воспитанников с предпосылками одаренности;
- индивидуальные образовательные маршруты детей с предпосылками одаренности;
- протоколы заседаний творческой группы по работе с детьми с предпосылками одаренности.

#### 7.1.2. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы организации выставок, конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- конспекты досугов, развлечений, проектов;
- методические материалы (конспекты консультаций, семинаров, практикумов для педагогов и родителей), презентации, пакет диагностических методик и прочие).

7.2. Данное положение действует до принятия нового.